

Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной
специализированной аккредитации лиц,
получивших дополнительное профессиональное образование
по программе профессиональной переподготовки
среднего профессионального медицинского образования
по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

1. Подготовка к транспортировке объекта исследования
2. Дозирование жидкостей разных объемов
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Подготовка к транспортировке объекта исследования»

Сценарий (ситуация) №1

Вы медицинский лабораторный техник бюро судебно-медицинской экспертизы.

Вам необходимо подготовить к транспортировке изъятую из трупа почку для проведения судебно-медицинской экспертизы. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №2

Вы медицинский лабораторный техник отдела судебно-медицинской экспертизы.

Вам необходимо подготовить к транспортировке изъятую из трупа селезенку для проведения судебно-медицинской экспертизы. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №3

Вы медицинский лабораторный техник районного отделения бюро судебно-медицинской экспертизы.

Вам необходимо подготовить к транспортировке изъятую из трупа матку для проведения судебно-медицинской экспертизы. Выполните данную процедуру.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Судебно-медицинская
экспертиза*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: подготовка к транспортировке объекта исследования

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и да/нет
Организовать рабочее место			
1.	Надеть СИЗ	Выполнить	
2.	Подготовить необходимо оборудование (банка или флакон, этикетка, контейнер для переноса биоматериала, полиэтиленовый пакет, нитки, ручка)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
Подготовить объект к транспортировке			
5.	Объект исследования поместить в отдельную чистую и сухую стеклянную банку (флакон)	Выполнить	
6.	Банку (флакон) герметично закрыть	Выполнить	
7.	Внести информацию на этикетку: <ul style="list-style-type: none"> – подразделение, куда направляется объект – номер и дата акта судебно-медицинской экспертизы трупа – фамилия, имя, отчество, год рождения умершего – содержимое банки (контейнера): орган, ткань или биологическая жидкость – дата забора материала – фамилия, инициалы и подпись судмедэксперта, направившего материал на исследование 	Выполнить/ Сказать	
8.	Закрепить этикетку на банке (флаконе)	Выполнить	
9.	Поместить банку (флакон) в полиэтиленовый пакет	Выполнить	
10.	Опечатать полиэтиленовый пакет: <ul style="list-style-type: none"> – перевязать полиэтиленовый пакет ниткой – завязать нитку на узел – концы нитки вклеить в сложенный вдвое фрагмент бумаги – поставить круглую печать отделения 	Выполнить/ Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и да/нет
	– указать: дату, «опечатано», ФИО лаборанта, подпись		
11.	Поместить опечатанный полиэтиленовый пакет в контейнер для переноса биоматериала	Выполнить	
	Убрать рабочее место	Выполнить	
12.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
13.	Поместить салфетку (и) в емкость – контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
14.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
15.	Поместить перчатки в емкость – контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
16.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен/не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: подготовка к транспортировке объекта исследования

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
7.	Внести информацию на этикетку	«На этикетку вносится информация: подразделение, куда направляется объект, номер и дата акта судебно-медицинской экспертизы трупа, фамилия, имя, отчество, год рождения умершего, содержимое банки (флакона), дата забора материала, фамилия, инициалы и подпись судмедэксперта, направившего материал на исследование»
10.	Опечатать полиэтиленовый пакет	«Необходимо опечатать полиэтиленовый пакет: перевязать полиэтиленовый пакет ниткой, завязать нитку на узел, концы нитки вклеить в сложенный вдвое фрагмент бумаги, поставить круглую печать отделения, указать: дату, «опечатано», ФИО, подпись»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол лабораторный
2. Стол для расходных материалов
3. Стул лаборанта
4. Банка или флакон для хранения объекта исследования
5. Этикетка для банки или флакона (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Контейнер для переноса биоматериала
7. Полиэтиленовый пакет (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Нитки
9. Фрагмент бумаги
10. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
11. Маска одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
12. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
13. Дезинфицирующий раствор (из расчета 1 шт. – 1000 мл. на все попытки аккредитуемого)
14. Сухие марлевые салфетки (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
17. Ручка шариковая для заполнения медицинской документации
18. Клей карандаш
19. Объект исследования (имитация внутренних органов (почка, селезенка, матка, тканей, биологических жидкостей)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ

2. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

5. Приказ Минздрава России от 12.05.2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-медицинских учреждениях Российской Федерации».

6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58

7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Дозирование жидкостей разных объемов»

Сценарий (ситуация) №1

Вы медицинский лабораторный техник бюро судебно-медицинской экспертизы.

Вам необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов 1 мл и 4 мл. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №2

Вы медицинский лабораторный техник экспресс - лаборатории патологоанатомического отделения.

Вам необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов 1 мл и 4 мл. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №3

Вы медицинский лабораторный техник краевого бюро судебно-медицинской экспертизы.

Вам необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов 1 мл и 4 мл. Выполните данную процедуру.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Судебно-медицинская
экспертиза

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: дозирование жидкостей разных объемов

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Организовать рабочее место		
1	Надеть СИЗ	Выполнить	
2	Подготовить необходимо оборудование (дозатор с переменным объемом, наконечники необходимые для заданного объема дозирования 1 мл и 4 мл)	Выполнить	
3	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Провести процесс дозирования и смешения жидкостей		
5	Вставить наконечник подходящего объема для дозирования 1 мл раствора	Выполнить	
6	Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл	Выполнить	
7	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Выполнить/ Сказать	
8	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
9	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
10	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости	Выполнить	
11	Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
12	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
13	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
14	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
15	Снять наконечник и поместить в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	
16	Выставить наконечник подходящего объема для дозирования 4 мл раствора	Выполнить	
17	Выставить на дозаторе необходимый объем 4 мл	Выполнить	
18	Продемонстрировать экспертам дозатор,	Выполнить/	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	готовый к дозированию объема 4 мл	Сказать	
19	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
20	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
21	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости	Выполнить	
22	Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
23	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
24	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
25	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
26	Снять наконечник и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
27	Протереть дозатор салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
28	Поместить салфетку (и) в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
29	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: дозирование жидкостей разных объемов

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
7.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	«Дозатор готов к дозированию раствора объемом 1 мл»
18.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 4 мл	«Дозатор готов к дозированию раствора объемом 4 мл»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Штатив для дозаторов
5. Дозаторы с переменным объемом (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Набор наконечников
7. Лоток лабораторный универсальный (1 шт. на все попытки аккредитуемого)
8. Пробирки центрифужные (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Штатив для пробирок
10. Емкости с реактивами для дозирования (из расчета 2 шт. на все попытки аккредитуемого)
11. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аккредитуемого)
12. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
13. Маска медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
14. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»
15. Дезинфицирующий раствор (из расчета 1 шт. – 1000 мл. на все попытки аккредитуемого)
16. Спиртовые салфетки (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
17. Сухие марлевые салфетки (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б»

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года).» Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010, регистрационный номер 18094
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17.02.2011, регистрационный номер 19871
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 64 от 21.02.2000г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Сценарий (ситуация) №1

Вы медицинский лабораторный техник бюро судебно-медицинской экспертизы. Вы обнаружили, что коллега работающий рядом с вами, лежит на полу без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2

Вы медицинский лабораторный техник экспресс - лаборатории патологоанатомического отделения.

При выходе с работы Вы видите, как женщина, примерно сорока лет, внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3

Вы медицинский лабораторный техник бюро судебно-медицинской экспертизы.

Вы услышали за дверью Вашего кабинета призыв о помощи. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит мужчина лет 60 без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Судебно-
медицинская экспертиза*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинуть голову пострадавшего, открывая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
6	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
7	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
8	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
9	Факт вызова бригады	Сказать	
10	• Координаты места происшествия	Сказать	
11	• Количество пострадавших	Сказать	
12	• Пол	Сказать	
13	• Примерный возраст	Сказать	
14	• Состояние пострадавшего	Сказать	
15	• Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
16	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
17	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
18	Как можно быстрее приступить к	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	компрессиям грудной клетки		
19	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
20	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Компрессии грудной клетки		
21	Компрессии проводить без перерыва	Выполнить	
22	• Руки спасателя расположить вертикально	Выполнить	
23	• Не сгибать в локтях	Выполнить	
24	• Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней кисти	Выполнить	
25	• Компрессии отсчитывать вслух	Сказать	
	Завершение испытания		
26	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращать	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
27	Адекватная глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см (не менее 90%))	Выполнить	
28	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) (не менее 90%)	Выполнить	
29	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
30	Компрессии производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
31	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
32	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
33	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		зачков на свет	
34	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
35	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
36	Общее благоприятное впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
6.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
8.	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	«Один, два, три... и т.д. десять»
9.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
10.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
11.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
12.	Пол	Указать любой пол
13.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
14.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
15.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца»
25.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три... и т.д.»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2 шт.

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 514 от 12.05.2014
5. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.